

PEMBELAJARAN
TERADUN
IMPAK DAN SUMBANGAN

Buku ini ditulis sebagai perkongsian penulis mengenai pelaksanaan, impak dan sumbangan pembelajaran secara teradun. Buku ini membincangkan penggunaan pembelajaran teradun sebagai sistem pengajaran teradun yang terancang dengan gabungan alat dan pelantar pembelajaran. Kandungan buku memberi tumpuan pada penggunaan alat pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan strategi pembelajaran teradun ke arah mencapai pembelajaran bermakna dalam meningkatkan pencapaian dan penguasaan pelajar. Untuk menilai sumbangan pembelajaran teradun, buku ini menjelaskan dengan terperinci penilaian kebergunaan sistem pengajaran teradun yang dibangunkan. Buku ini turut mengemukakan satu permodelan pembelajaran teradun yang boleh dirujuk oleh para akademik ingin mengkaji impak dan sumbangan pembelajaran teradun. Buku ini sesuai dijadikan sebagai panduan kepada para akademik yang ingin menggunakan pendekatan pembelajaran teradun.

DR ALIZA ADNAN merupakan pensyarah kanan di Institut Pendidikan Guru Kampus Ilmu Khas. Beliau terlibat secara aktif mengendalikan latihan dalam bidang pembelajaran secara dalam talian, pembelajaran teradun dan pembelajaran berasaskan web. Bidang pengkhususannya adalah Teknologi dalam Pengajaran dan Pembelajaran, Media dalam Pengajaran, TMK dalam Pendidikan dan Kemahiran Belajar. Beliau menamatkan pengajian sarjana dan ijazah Doktor Falsafah (PhD) dalam bidang Sumber dan Teknologi Maklumat di Universiti Kebangsaan Malaysia. PROF. MADYA DR. ROSSENI DIN memperoleh PhD dalam Sistem Maklumat Pengurusan. Bidang pengkhususannya adalah Reka Bentuk Pengajaran, Pembangunan, Penilaian dan Pemodelan. Minatnya merangkumi Analisis Statistik Generasi ke-2, RASCH & SEM. Beliau mengetuai Kumpulan Penyelidikan Pendidikan diPeribadikan yang mengamalkan reka bentuk sejagat untuk menghasilkan PdPc abad ke-21 mengintegrasikan nilai dari perspektif Risalat al-Nur. Hasil utama sepanjang karier akademiknya adalah Model Reka Bentuk Sejagat dan Pembangunan Agile (UDin) yang melibatkan (i) pedagogi e-pembelajaran hibrid berasaskan projek berorientasikan masalah (POPeye), (ii) strategi pembelajaran yang bermakna dan (iii) penyatuan nilai dari perspektif Risalat al-Nur.

 **PENERBIT**
UKM
UKM PRESS
<http://ukmpress.ukm.my>

 **50**
1970-2020
UKM
#menciptamasadepan

ISBN 978-967-251-086-4

9789672510864

PEMBELAJARAN
TERADUN
IMPAK DAN SUMBANGAN

ALIZA ADNAN • ROSSENI DIN

PEMBELAJARAN

PEMBELAJARAN **TERADUN** IMPAK DAN SUMBANGAN



ALIZA ADNAN
ROSSENI DIN